

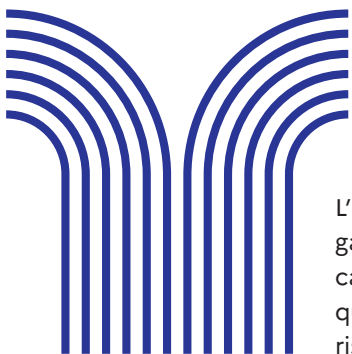


ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'École au cœur de la République

L'action
de l'académie
de Créteil
pour une École
qui protège
et unit



L'École trouve au cœur de la République le fondement et l'idéal garantissant à tous les élèves la transmission des savoirs, l'éducation et le cadre propice à la construction de leurs trajectoires de réussite. Parce qu'apprendre, c'est tout à la fois oser, se questionner, douter, prendre des risques, c'est un processus que les acteurs de l'École de la République doivent protéger.

À l'École, dans un cadre qui met à l'abri de toute forme de prosélytisme, de pression susceptible d'altérer le libre-arbitre, les élèves ont l'opportunité d'éprouver et de s'approprier les principes et valeurs de la République. C'est dans un climat de confiance, de respect, qu'ils pourront se rencontrer, interagir, vivre des expériences communes et partager des valeurs démocratiques et humanistes, telles que le respect de l'égalité, la dignité des êtres humains, l'engagement, l'ouverture aux autres, le droit à la différence, la solidarité.

« Unir, c'est partager une destinée commune, mais aussi un ensemble de principes et de valeurs, et un legs commun. (...) C'est pourquoi les principes et valeurs de la République sont au cœur de l'École. Ils sont un ciment et un avenir. Aucune atteinte à ces principes et valeurs ne peut être tolérée. »

Édouard Geffray,
Ministre de l'Éducation nationale

1. Le pôle académique valeurs de la République

L'académie de Créteil se mobilise au quotidien pour conforter le rôle fondamental de l'École et venir en appui des écoles et établissements dans la transmission et la défense des principes et valeurs de la République.



**L'accompagnement des écoles, des établissements et des personnels
et la coordination de l'équipe académique valeurs de la République (EAVR)**

Référente académique valeurs de la République au cabinet du recteur

Anne Morin est joignable au 06 12 20 23 63 et à l'adresse de saisine : eavr@ac-creteil.fr

**L'appui au pilotage, la coordination
des actions liées au parcours citoyen
et aux politiques mémorielles
dans les établissements scolaires**

*Référent académique mémoire
et citoyenneté*

Jérôme Chastan est joignable par courriel :
jerome.chastan@ac-creteil.fr

**La veille, l'alerte des incidents, atteintes
au principe de laïcité**

*Conformément à la circulaire 2026–Consignes
nationales et de sécurité, le référent académique,
membre du SDSA, assure une veille et un traitement
quotidiens des signalements avec les CT-EVS
départementaux et les DSDEN.*

Sébastien Constant est joignable au 06 20 14 47 18.

2. L'équipe académique valeurs de la République (EAVR)

L'équipe EAVR est composée de personnels pédagogiques et administratifs, qui mettent leur expérience professionnelle et leur expertise juridique, éducative, pédagogique au service de l'accompagnement des établissements scolaires, des équipes de direction et dans la formation continue de tous les personnels aux valeurs de la République, à la laïcité et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine.



Placée sous l'autorité du recteur, coordonnée et animée par la référente académique Anne Morin, l'équipe EAVR répond de manière opérationnelle et concrète aux besoins et exigences liés à la protection d'un cadre propice à la réussite et à l'émancipation de tous les élèves et à l'appropriation, la transmission des principes et valeurs de la République.

3. L'accompagnement des établissements



Cet accompagnement peut prendre plusieurs formes, selon les dynamiques à l'œuvre localement, les difficultés rencontrées ou les besoins identifiés.

DES INTERVENTIONS **FLASH**

- ➔ Un rendez-vous téléphonique ou en présentiel dans le cadre d'un suivi post-incident signalé
- ➔ un besoin de clarification (juridique, déontologique, etc.)
- ➔ un conseil pour aborder la communication interne suite à un incident
- ➔ la construction d'une réponse éducative adaptée, la préparation d'un entretien avec des parents d'élèves, l'organisation d'hommages, etc.

DES INTERVENTIONS **SUR MESURE**

2 à 3 heures, en présentiel

- ➔ En réponse à un besoin de clarification sur les principes et valeurs de la République ou des faits de racisme et d'antisémitisme. Ces interventions, à destination des personnels enseignants et de vie scolaire, sont préparées avec l'équipe de direction. Par des rappels et éclairages ciblés, l'intervention vise à sécuriser un cadre protecteur pour les élèves, à travailler sur les conditions d'un climat scolaire serein, respectueux.

DES INTERVENTIONS **PRÉVENTION**

2x2 heures, en présentiel

- ➔ Présentées sous forme d'ateliers (retex, analyse de pratique, diagnostic partagé), elles sont destinées aux équipes éducatives ayant déjà bénéficié d'une action de formation à la laïcité afin d'assurer un suivi à moyen et long terme. Ces interventions « Prévention » peuvent aussi bénéficier à des équipes engagées dans une réflexion sur la prévention d'atteintes aux principes républicains, des agissements racistes et antisémites ou sur les leviers permettant de prévenir les incompréhensions et tensions avec les parents d'élèves.

Pour demander et préparer une intervention de l'EAVR, contacter la référente académique **Anne Morin** au 06 12 20 23 63 et à l'adresse de saisine : eavr@ac-creteil.fr

4. L'accompagnement des personnels d'encadrement en établissement par des pairs : **le Groupe d'appui et d'accompagnement par des pairs (Gaap)**



Le principe est simple et souple : des chefs d'établissement et secrétaires généraux d'EPL (SG d'EPL) en exercice dans les trois départements de l'académie se mettent à la disposition de leurs pairs, lorsque ces derniers en expriment le souhait, le besoin, pour des échanges modulables.

Lorsqu'il est nécessaire de prendre de la distance, de discuter librement de difficultés ou de projets, de prendre un avis, recueillir un conseil ou un éclairage, d'être accompagné dans un contexte sensible ou complexe, le GAAP constitue :

- un espace de parole sécurisé : principes de la confidentialité des échanges et d'une écoute sans jugement ;
- une relation de confiance qui engage le respect de l'autonomie, de l'expérience, du ressenti et du vécu professionnel.

Pour la mise en relation avec un pair ou une paire, contacter la référente académique **Anne Morin** au 06 12 20 23 63 et à l'adresse de saisine : eavr@ac-creteil.fr

5. L'accompagnement dans l'organisation **de visites et de cérémonies mémorielles**

En cette rentrée 2026, l'organisation de visites mémorielles par classe d'âge est réaffirmée. À partir du CM1, une cérémonie commémorative du 11 novembre, journée nationale de la Victoire et de la Paix et d'hommage aux Morts pour la France, sera organisée pour tous les élèves

Le référent académique mémoire et citoyenneté apportera informations et appui aux établissements afin de prendre en main le guide d'accompagnement et des ressources produites par le ministère. Avec les référents départementaux et l'EAVR, les écoles et établissements et leurs équipes pédagogiques disposeront de ressources et de conseils précieux.

Pour la mise en relation avec le référent académique mémoire et citoyenneté, contacter **Jérôme Chastan** : jerome.chastan@ac-creteil.fr

6. La formation de tous les personnels

→ Le plan national de formation à la laïcité et aux valeurs de la République

Ce plan national, initié en 2021 a permis de former plus de 87% des personnels de l'académie de Créteil, dans les 1^{er} et 2^d degrés et dans les services déconcentrés.

Durant cinq années, l'équipe de formateurs EAVR s'est renforcée et diversifiée. Sa mobilisation a contribué à une culture du signalement plus efficace : une remontée plus systématique des situations complexes, des atteintes aux principes de la République et une meilleure identification des faits.

La démarche de l'EAVR a également permis une approche transversale des difficultés rencontrées sur le terrain et la mise en place de suivis des incidents sur un temps long.

En cette rentrée 2026, le ministère de l'Éducation nationale achève le déploiement du plan de formation à la laïcité (PNF). Néanmoins, au regard de la permanence de certaines catégories de signalements et de la montée continue des discriminations, la formation à la laïcité et aux principes républicains reste un impératif.

Le pôle valeurs de la République a construit une nouvelle feuille de route pour la formation à la laïcité, en s'appuyant sur les besoins identifiés et exprimés par les établissements et une analyse des signalements.

Ainsi, les formations déployées en 2026-27 aborderont ces thématiques :

- le port de signes et tenues par les élèves ;
- les règles applicables aux intervenants extérieurs ;
- le respect par tous les personnels du principe de neutralité et des principes et valeurs du service public d'éducation ;
- les contestations d'enseignement (par les élèves, par les familles) ;
- les enjeux de la relation avec les parents d'élèves.

→ Le plan national de formation pluriannuel de lutte contre le racisme et l'antisémitisme (2026-29)

Le ministère lance, aux côtés de la Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT (Dilcrah) et en partenariat avec l'Unesco un nouveau plan national de formation à destination des cadres pédagogiques des 1^{er} et 2^d degrés et des cadres administratifs.

Dans un contexte de montée régulière du nombre de faits de racisme et d'antisémitisme signalés, l'équipe EAVR a déployé des actions de formation en établissement dès 2025-26, permettant notamment de prendre en main le nouveau vadémécum contre le racisme et l'antisémitisme et de donner aux équipes pédagogiques les repères théoriques, historiques, leur permettant de mieux comprendre et appréhender ces phénomènes. Cette offre de formation se poursuivra parallèlement au déploiement du plan national.

➔ Découvrir les formations 2026-27 et effectuer une demande

La dynamique cristolienne de la formation des personnels se poursuivra dans l'optique du 100% de personnels formés :

- dans les deux thématiques (laïcité, principes de la République et la lutte contre le racisme, antisémitisme et discriminations liées à l'origine) ;
- en adaptant les modalités de formation aux enjeux et besoins locaux.



LA FORMATION À LA LAÏCITÉ **EN EPLE** 3 heures

➔ Ex-formation PNF Laïcité, le dispositif se poursuit, avec la possibilité accordée pour les établissements qui en font la demande, de reconduire une formation en raison du taux important de renouvellement des personnels.

La formation vise à conforter une culture laïque commune à l'échelle de la communauté éducative d'un établissement scolaire. Elle permet une réactualisation de connaissances juridiques en matière de laïcité scolaire en tenant compte de la diversité des champs concernés par l'application des principes républicains. Un temps en ateliers intercatégoriels propose aux participants d'analyser des situations professionnelles, des pratiques, des enjeux particuliers, afin de construire des réponses éducatives et pédagogiques adaptées.



LA FORMATION À LA LAÏCITÉ **DANS LES TERRITOIRES** 1 heure + 3 heures

➔ C'est une formation interactive, intercatégorielle qui se déploie à une échelle territorialisée (cité éducative, réseau) et poursuit plusieurs objectifs : créer une culture commune et accompagner la co-construction de projets et d'actions éducatives s'inscrivant dans le parcours citoyen, la lutte contre les inégalités scolaires et les déterminismes sociaux.

Un premier temps à distance (1 heure), organisé et animé par la référente académique, sera consacré à la réalisation d'un diagnostic partagé entre les chefs d'établissement, les acteurs éducatifs locaux, les services de l'État à partir duquel sera construite la formation en présentiel, qui pourra comprendre un rappel et/ou une réactualisation de connaissances en matière de laïcité scolaire et un travail en ateliers interactifs.

Pour demander une formation, contacter la référente académique **Anne Morin** au 06 12 20 23 63 et à l'adresse de saisine : eavr@ac-creteil.fr

 @academiecreteil

 facebook.fr/academie.creteil

 linkedin.com/company/academie-de-creteil/

 @accreteil

 @academiedecreteil4981



Page académique du site dédiée
ac-creteil.fr